



Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

Save the Children Finland



SILTA

VUOROVAIKUTUSSUHTEISIIN -työmalli sijaishuoltoon





Työn tavoitteena

TUKEA LAPSEN ELÄMÄNTARINAN EHEYTYMISTÄ

- rakentamalla SILTA lapsen, lapsen biologisten vanhempien ja lastenkodin/sijaisperheen välille
- rakentamalla SILTA lapsen menneisyyden nykyisyyden ja tulevaisuuden välille
- vahvistamalla ammatillista omahoitajuutta tai sijaisvanhemmuutta



SILTA-työn viitekehys

- Perheterapeutisuus
- Narratiivisuus
- Avoin dialogisuus



Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

Save the Children Finland

Perheterapeutisuus SILTA-työssä





Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

Save the Children Finland

Monien teiden ja tarinoiden äärellä

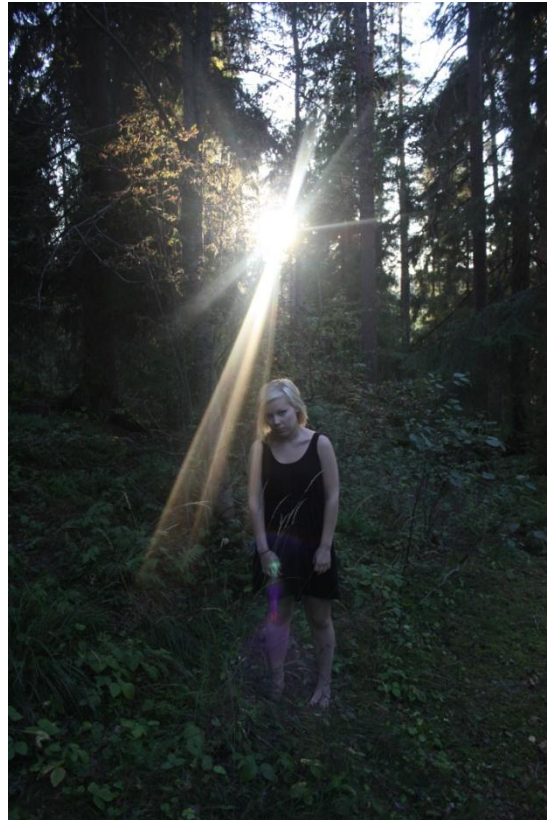


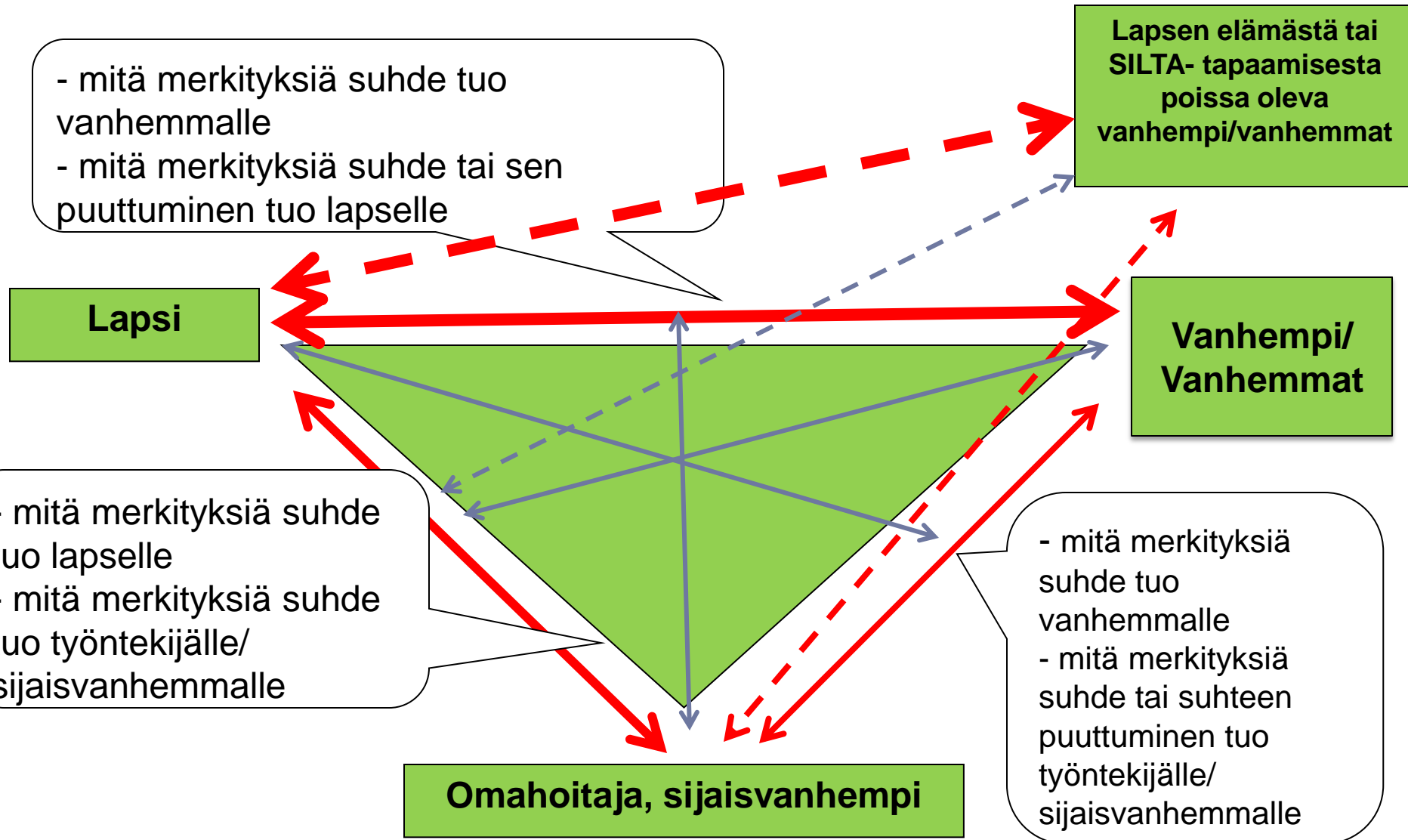


Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

Save the Children Finland

Tehdään näkyväksi erilaisia kokemuksia



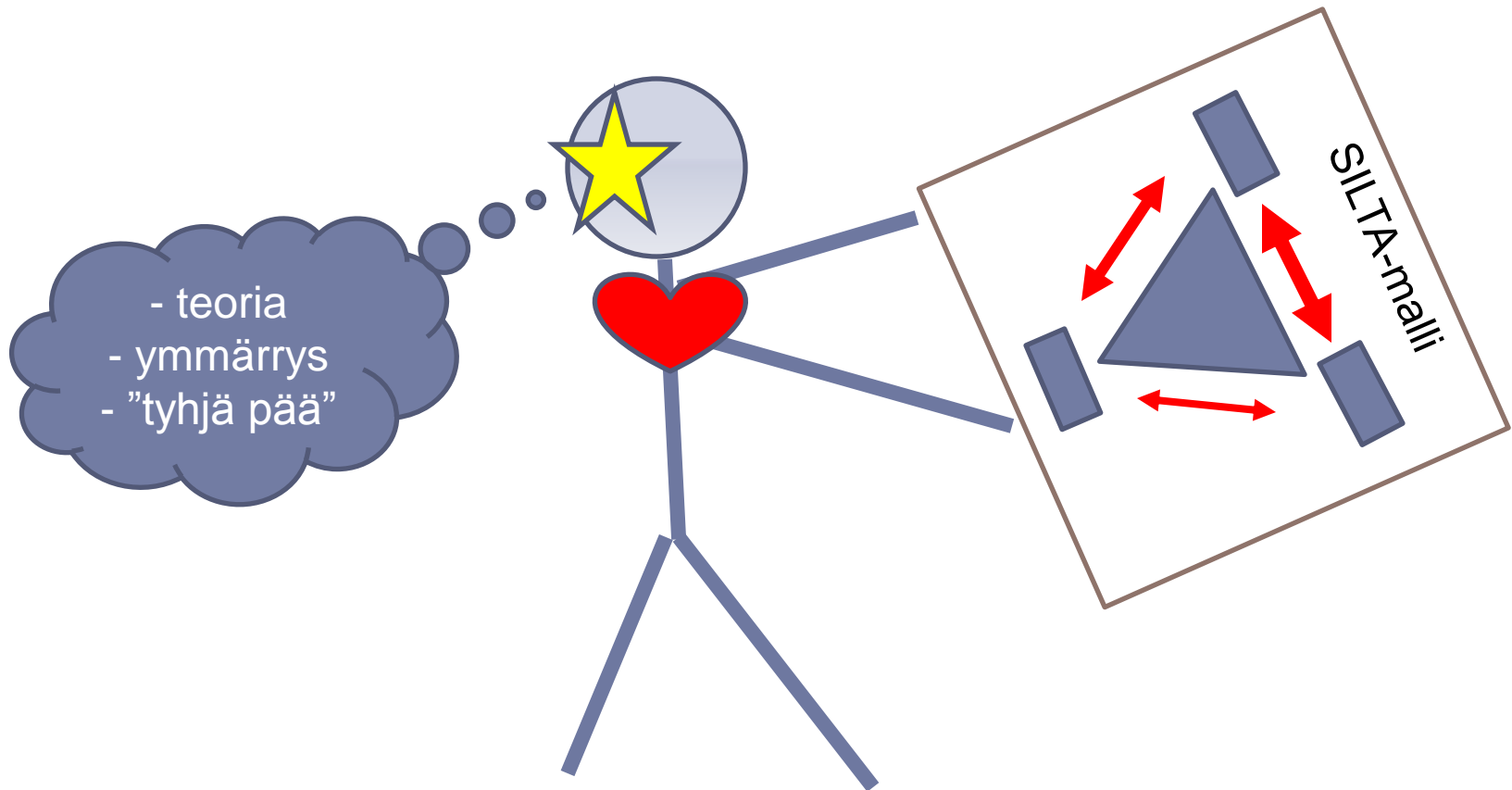




Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

Save the Children Finland

SILTA-ohjaaja rakentamassa rakennuspiirustuksen mukaista vuorovaikutusprosessia





Välineinä SILLAN rakentumiseen

- Alkuhaastattelu työskentelyn käynnistämiseksi
- Vuorovaikutussuhdekartoitus alussa ja lopussa
- Monien tarinoiden elämänjana
- Monien tarinoiden sukupuu
- Suhteen roolikartta
- Erilaiset toiminnalliset menetelmät



Mitä uutta SILTA tuo?

- SILTA-malli mahdollistaa lapsen, biologisen vanhemman ja omahoitajan/ sijaisvanhemman välisen yhteisen vuoropuhelun lapsen ja perheen elämästä
- Tapaamisissa ollaan koolla yhtä aikaa ja säännöllisesti, kuunnellaan ja puhutaan lapsen kaikista elämänvaiheista, myös vaikeiksi koetuista
- Koetaan tunteita yhdessä, jaetaan niitä, saadaan ymmärrystä ja ollaan avoimia erilaisille tarinoille
- Työskentely rakentuu teoreettisiin viitekehyksiin ja niiden viemiseen käytännöntyöhön
- Työskentely on toisaalta säännöllistä ja systemaattista, toisaalta joustavaa, lapsen tarpeet ja edun huomioivaa



SILTA-työn edellytys

Teoreettisten viitekehysten
sisäistäminen ja kyky viedä
teoria arkeen, kyky reflektoida



Reflektointi

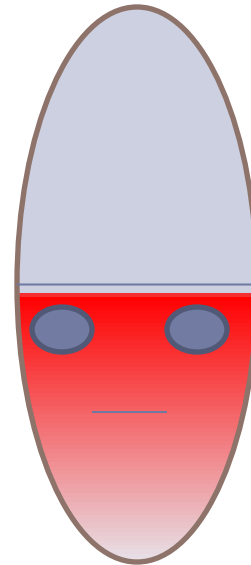
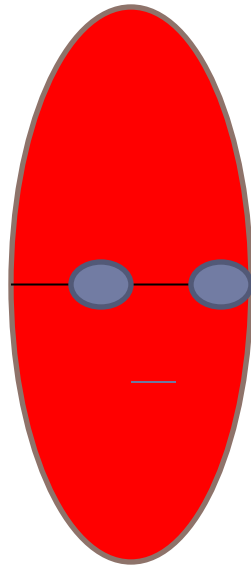
- Kyky ottaa oma itsensä, oma toimintansa ja ajattelunsa tarkastelun kohteeksi
- Kyky havainnoida itseä ja toista erillisenä olentona
- Kasvattajan kyky pysähtyä pohtimaan omia ja lapsen tunnetiloja sekä kyky ymmärtää niiden välistä vuorovaikutusta



Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

Save the Children Finland

SILTA- TYÖN EDELLYTYS TYÖNTEKIJÄLTÄ/ SIJAISVANHEMMALTA TYHJÄ PÄÄ





Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

Save the Children Finland

Monenlaisten tunteiden äärellä

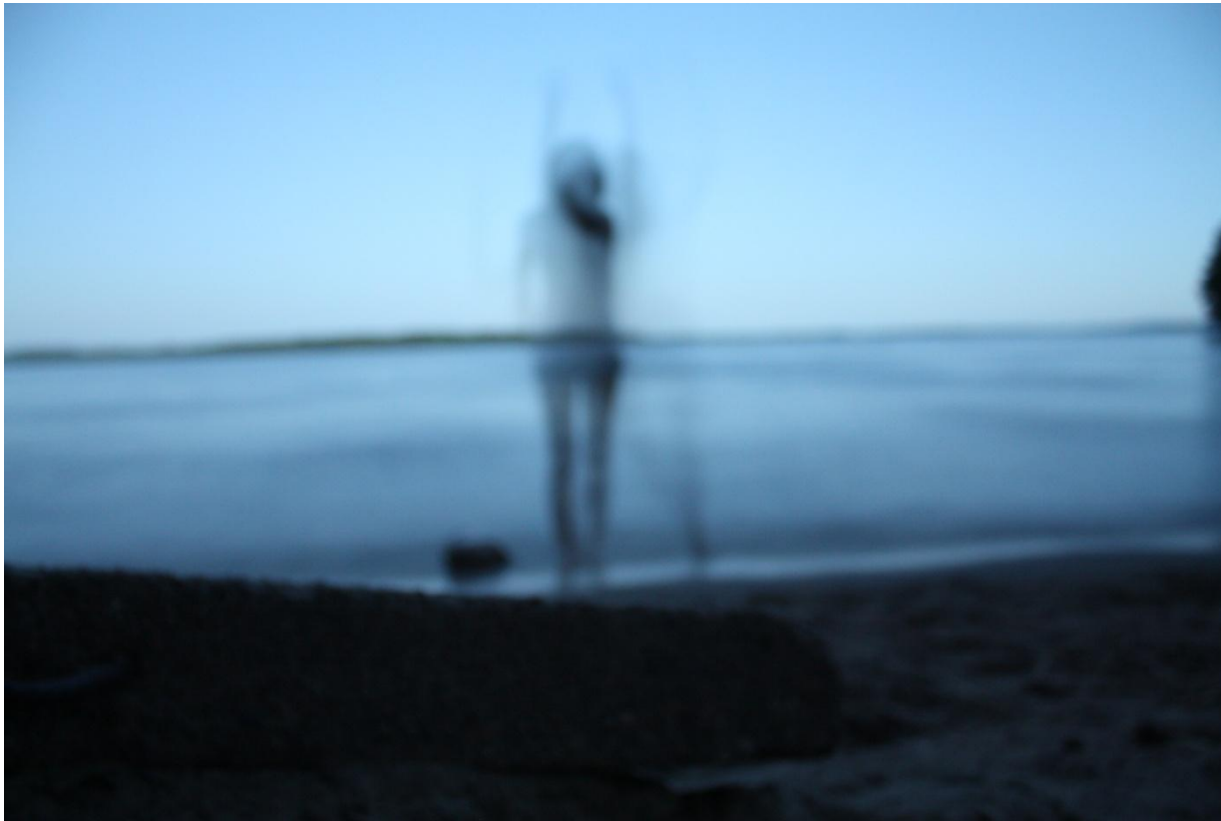




Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

Save the Children Finland

Monenlaisten ajatusten äärellä





Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

Save the Children Finland

Kaikki tunteet ovat sallittuja

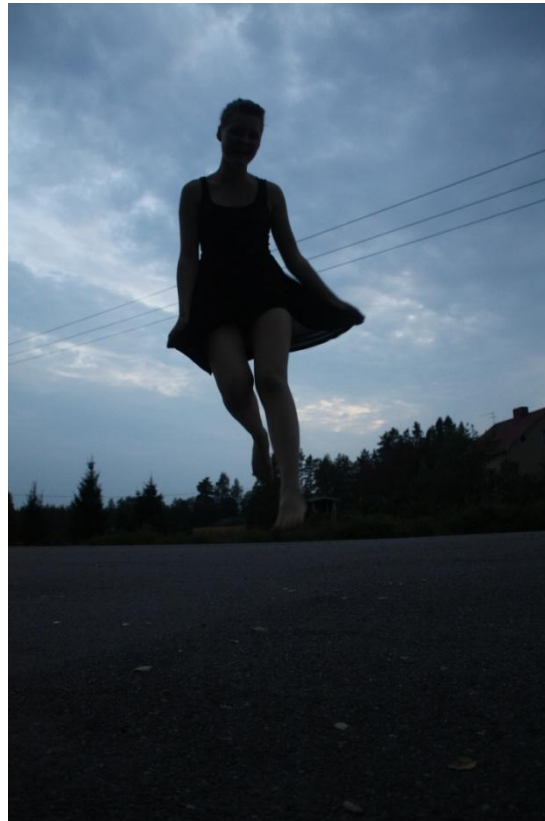




Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

Save the Children Finland

Välillä jalat tukevasti ilmassa





Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

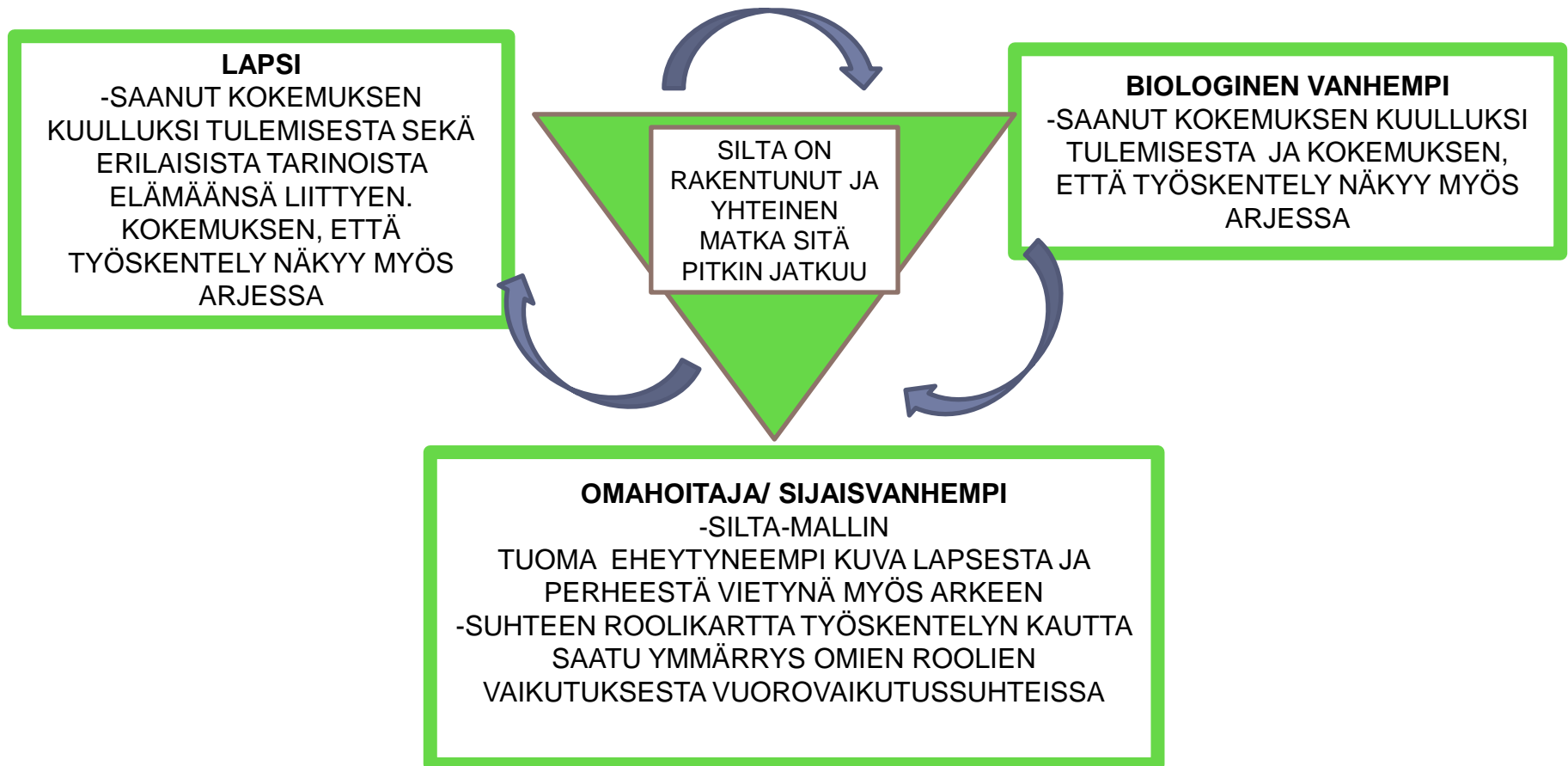
Save the Children Finland

Erilaiset tarinat ja kokemukset





SILLAN RAKENTUMISEN JÄLKEEN





Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen

Save the Children Finland

KIITOS!

